מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מה מוחשי ומה בלתי מוחשי במנהגי החג
- להכיר את משמעות הסימנים ואת טקס התשליך
- לזהות כיצד מורשת ראש השנה ממשיכה גם במשפחות שונות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה - בחירה

1. ג – השופר מוחשי ושמיעת הקול בלתי מוחשית
2. ב – ראש של דג או כבש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כל סימן מסמל איחול לשנה הטובה
2. לא נכון – השופר הוא חפץ שאפשר לראות ולגעת בו, מוחשי

חלק ג' – השלמת מילים

1. שופר
2. תפוח
3. תשליך

חלק ד' – התאמה - מאכל ומשמעות

- 1 – ד (שיתמו (ייגמרו) האויבים)
- 2 – ג (שיסתלקו הצרות)
- 3 – ב (שייכרתו שונאינו)
- 4 – א (שנתרבה בזכויות כמו גרגירים)

חלק ה' – כתיבה פתוחה

1. מאכלים עם משמעות סמלית, הברכה הנלווית אליהם מבטאת איחול לשנה טובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי - חפץ שרואים/נוגעים, בלתי מוחשי - רגש/משמעות; דוגמאות מהשופר או הסימנים
- כל תשובה הכוללת מאכל ומשמעות נכונה כגון תמר-סילוק אויבים
- לסמל ניקוי מעשים רעים והתחלה חדשה בשנה הבאה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא דוגמאות אמיתיות של סימנים לשולחן ולדון במשמעותם בזמן השיעור
- כדאי לחבר את הדיון על מוחשי-בלתי מוחשי גם למנהגים אחרים שהתלמידים מכירים מהבית

דף תרגול: ראש השנה – מורשת חיה בשולחן ובקול

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בראש השנה יש מנהגים שעוברים מדור לדור - חלקם מוחשיים כמו מאכלים וחלקם בלתי מוחשיים כמו תקווה וברכה. בדף זה נתרגל את המושגים הקשורים לשופר, לסימנים ולתשליך.

בנק מילים: שופר | תפוח | תשליך

1 חלק א' – הבנה – בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מוחשי ומה בלתי מוחשי במצוות השופר?

(א) השופר בלתי מוחשי (ב) שניהם מוחשיים

(ג) השופר מוחשי ושמיעת הקול בלתי מוחשית

2. על איזה מאכל אומרים 'שנהיה לראש ולא לזנב'?

(א) תמר (ב) ראש של דג או כבש (ג) רימון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסימנים בראש השנה הם מאכלים עם משמעות וברכה.	☐	☐
2	השופר הוא דבר בלתי מוחשי.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ הוא כלי נגינה שתוקעים בו בראש השנה.

2. אוכלים _____ בראש השנה כדי לבקש שנה מתוקה.

3. בטקס ה_____ זורקים פירורים למים.

4 חלק ד' – התאמה – מאכל ומשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמר	___	**א.** שנתרבה בזכויות כמו גרגירים
2. סלק	___	**ב.** שייכרתו שונאינו
3. כרתי	___	**ג.** שיסתלקו הצרות
4. רימון	___	**ד.** שיתמו (ייגמרו) האויבים

5 חלק ה' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו מהם 'סימנים' ולמה אוכלים אותם בראש השנה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מוחשי לבלתי מוחשי? תנו דוגמה אחת מכל סוג מהחג

כתבו סימן אחד ואת משמעותו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀